**Аннотация рабочей программы воспитателя первой младшей группы на 2026-2027 учебный год (в соответствии с ФОП ДО)**

Воспитатель: Машенкова Елена Владимировна, Ястремская Светлана.Геннадьевна.

Рабочая программа разработана с учётом специфики особенностей развития детей раннего возраста, обеспечивает разностороннее развитие детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Устав;

В рамках воспитательно-образовательного процесса деятельность педагога направлена на: содействие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада; создание развивающей предметно-пространственной среды, активизирующей познавательную деятельность ребенка; повышение культуры общения между взрослыми и детьми; привлечение внимания родителей (законных представителей) к самоценности ребенка через организацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация группы позволяет решить проблему сохранения эмоционального благополучия и психофизического здоровья ребенка раннего возраста.

**Основными целями** смешанной ранней группы являются:

- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

**Задачи смешанной ранней группы**:

Для детей:

- развивать социальную компетентность ребенка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

Для родителей (законных представителей):

- формировать партнерские отношения семьи и ДОУ в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;

- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребенка и соответствующих способах его развития.

**Реализация целей и задач работы осуществляется с помощью**:

- создания в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимального использования разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческой организации воспитательно-образовательного процесса;

- вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительного отношения к результатам детского творчества;